

от 4 до 6 лет

Серия «Из бабушкиного сундучка»
Сказки

Веселы от того,
что добры...



Дорогие родители и воспитатели!

Предлагаем развивающий и познавательный ретро-сборник для детей по теме: «Веселы от того, что добры...» серии «Из бабушкиного сундучка. Сказки».

Он поможет в развитии памяти, мышления и связной речи дошкольников, расширении их словарного запаса.

Читая эту книгу ребёнку, проникайте сердцем вместе с ним в сказочные истории о доброте, равнодушии, сострадании, милосердии.

Они познакомят с удивительными поступками животных. Те готовы, не задумываясь, совершать немало добрых дел.

Но только человеку дана свободная воля, право выбора. Он может помочь в беде товарищу или, струсив, убежать, способен пожалеть и накормить голодное животное, подать милостыню нуждающемуся или равнодушно пройти мимо.

Если на какие-то из историй отзовется детское сердце, значит, юному человеку не безразличны вопросы: «А на что я способен?», «Как отношусь к окружающим меня людям и своим родным?», «С кем дружу и кого люблю?»

Чтение сопровождайте легкими жестами и мимикой, особенно на ключевых словах для лучшего запоминания сказок.

Для работы с ребёнком в конце каждой истории даны задания.

Успехов вашим детям и воспитанникам!



Содержание



«Бывает и от мышки добро!..»



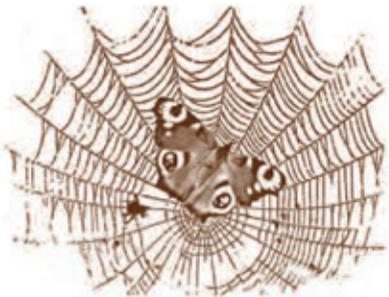
«Веселы от того, что добры...»



«Бросила ему ветку в ручей...»



«Ну, пожалуйста...»



Паук и бабочка



Помощь



«Эй, летите с нами!..»



«Ты первая его и обидела...»



«Благодарим тебя, добрый пёс...»



«Пусть труд мой мал...»



«От чистого сердца...»



Старый лапотъ

«Бывает и от мышки добро!..»

Лев спал. Мышь пробежала по его телу. Он проснулся и поймал малышку. Мышь стала просить, чтобы лев её отпустил.

– Если ты меняпустишь, я тебе добро сделаю.

– Маленькая мышка, какое ты можешь мне, льву, добро сделать? – засмеялся он, но пожалел и отпустил её.

А вскоре охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Рвался лев, но освободиться не мог. Мышка услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

– Помнишь, ты смеялся над моими словами? Теперь убедился: бывает и от мышки добро!

(Лев и мышь. По Александру Радонежскому) «Бывает и от мышки добро!..»



Развивающий словарь

Что означает слово: Добро?

Добро – искреннее стремление к помощи родным, незнакомым людям, животному и растительному миру.

- Что из этого относится к сказке?

- В чём убедился лев?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту, можно с подсказками – жестами и наводящими вопросами.

Попытаться коротко сказать, о чем эта басня (Пример: Лев не поверил словам мыши, но всё же отпустил её. И оказалось, он смеялся напрасно – и от малышки бывает добро).



«Бросила ему ветку в ручей...»

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волной плеснуло на муравья, и стал он тонуть. Голубка несла ветку. Она увидела – муравей тонет, пожалела и бросила ему ветку в ручей. Муравей ухватился за ветку и спасся.

Расставил охотник сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил ему ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

(Муравей и голубка. По Дмитрию Тихомирову)

Развивающий словарь

Что означает слово: **Жалеть?**

Жалеть, жаление – чувство милосердия к тем, кто находится в беде, понимание их проблем, сердечное отношение при виде чужих страданий

- Это относится к голубке?

- А еще о ком можно сказать – пожалел?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту, можно с подсказками жестами и мимикой и наводящими вопросами.

- Попытаться одной фразой сказать, о чем этот рассказ (Пример: голубка пожалела тонущего в ручье муравья и бросила ему ветку, а муравей в ответ спас голубку от сети охотника).

Паук и бабочка

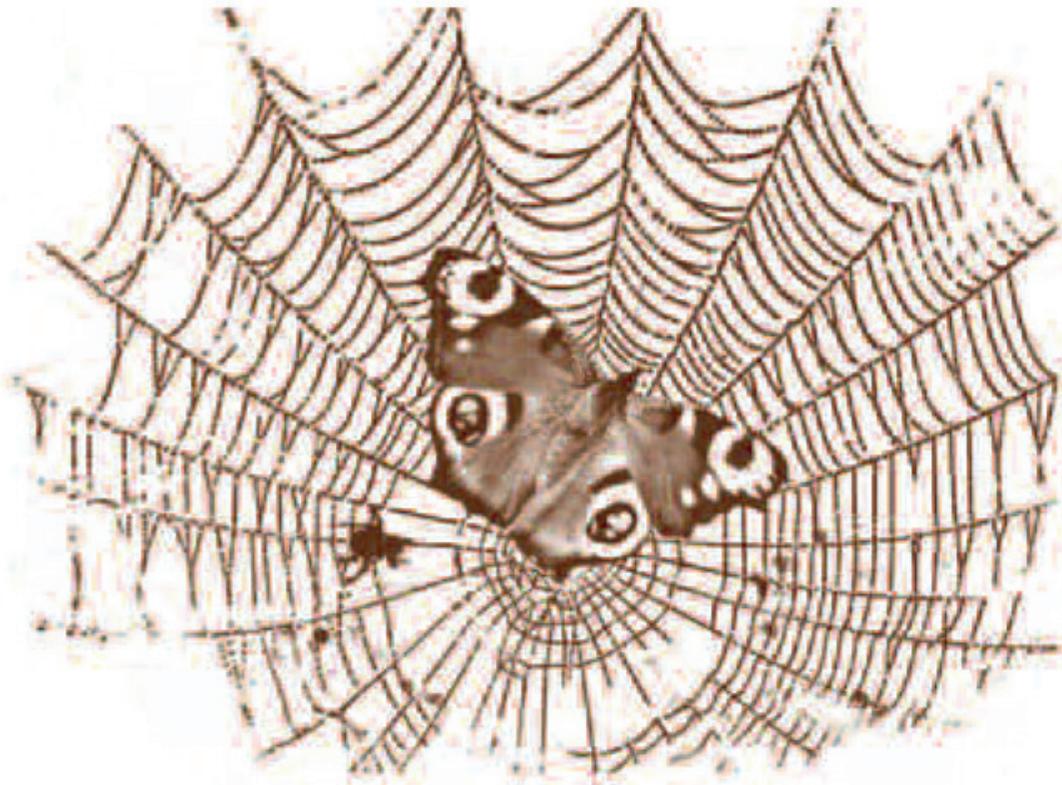
В паутину попала бабочка.

Паук хотел её запутать, но потом пригляделся: она была прекрасна.

– Она так прекрасна!.. – прошептал восторженный паук – и освободил бабочку.

– Лети и радуй мир своей красотой, – сказал он на прощанье.

(Паук и бабочка. Станислав Брейэр)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Восторженно**?

Восхищение, восторг – проявление радости, очарование.

- К кому относятся эти слова?
- Почему паук отпустил бабочку?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту с подсказками и наводящими вопросами.
- Попытаться одной фразой сказать, о чем эта мудрая сказка (Пример: Паук хотел запутать пойманную бабочку, но восхитившись её красотой, понял, что не сможет обидеть прекрасное крылатое существо, и отпустил).

«Веселы от того, что добры...»

Прыгала белка с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Тот вскочил, поймал её и хотел съесть.

Белка стала его просить:

– Отпусти меня, пожалуйста...

Волк подумал и сказал:

– Хорошо, я отпущу тебя, только ты ответь мне, отчего вы так веселы? Мне всегда скучно, а на вас, белок, посмотришь: вы там наверху всё играете и прыгаете.

– Отпусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя, – отвечала белка.

Волк отпустил её. Белка мигом взлетела на дерево, и сказала:

– Тебе скучно от того, что ты зол. А мы веселы от того, что добры, никому зла не желаем и не делаем.

(Белкин урок. Александр Радонежский)

Развивающий словарь

Что означает слово: **Скучно?**

Скука – отсутствие интереса, когда внутренний мир беден, нет добрых желаний.

- К кому это относится?

- Почему не скучно белкам?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту.

- Попытаться одной фразой сказать, о чем эта басня (Пример: Волк отпустил пойманную белку, чтобы узнать секрет её веселости – скучно живётся злым, а весело и радостно – только добрым).



«Ну, пожалуйста...»

Вот они – большой камень и маленький ручеёк.

– Скажи что-нибудь! – просит камень.

– Пли-пли-плю, – говорит ручеёк.

– Ну, пожалуйста, ещё что-нибудь...

– Плю-пли-буль-буль...

– А вот я ничего не могу придумать, – вздыхает камень.

Ручеёк прибегает издалека, вьющейся прядкой слегка дотрагивается до шершавой щеки камня и бежит, бежит дальше.

Камень, прильнув огромным серым ухом к ручью, слушает.

– Пля-пля-плих. Опять что-то новое!

(Камень и ручеёк. Рахиль Баумволь)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Пожалуйста?**

Пожалуйста – это «волшебное» слово, которое важно использовать при выражении вежливого обращения, просьбы.

- К кому в сказке относится эта ласковая просьба?
- Что в ответ делает ручеёк?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту с подсказками и наводящими вопросами.
- Одной фразой сказать, о чем эта сказочная история.

Помощь

Лечила липа людей цветом своим золотистым. Всем помогала, кто просил её. Бедным и богатым, детям и старикам.

И вдруг сама заболела. Чахнуть стала.

Удивились этому люди, испугались.

Кто же лечить их будет, если липа умрёт?

Кликнули дятла. Прилетел красавец в красной бархатной шапочке и всех жуков повыловил, только дупло осталось.

Выздоровела липа, прошелестела благодарно:

– Спасибо за помощь, люди...

А в дупле дятел гнездо устроил.

(Анна Вартаньян)

Развивающий словарь

Что означает слово: **Помогать?**

ПОМОЩЬ – поддержка, содействие, сердечное участие.

Многие люди всегда готовы протянуть руку помощи тому, кто в этом нуждается.

- Кто помогала липа золотистым цветом?
- Какую ответную помощь она получила?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту с подсказками и наводящими вопросами.
- Одной фразой сказать, о чем эта сказочная история.



«Эй, летите с нами!..»

Вот они – большой камень
и маленький ручеёк.
Здравствуй, здравствуй, солнце!
Здравствуй, поля,
Здравствуй, берёзы,
Липы, тополя!
Здравствуй, здравствуй, речка
И ровный бережок,
Где трубит утрами
Пастушок в рожок!
Здравствуй, коровы!
Здравствуй, толстый бык,
По траве зелёной
Ты ходить привык.

Мы зовём корову,
Мы зовём быка:
– Эй, летите с нами
Вы под облака!
Но мычат коровы,
Бык мычит в ответ:
– Мы бы полетели,
Жалко крыльев нет!

(Александр Введенский)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Здравствуй?**

Здравствуй – этим приветствием люди желают другому человеку быть здоровым и вообще всего хорошего.

- Какими еще словами можно поздороваться?
- К кому относится приветствие в стихотворении?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту.
- Одной фразой сказать, о чем это стихотворение.

«Благодарим тебя, добрый пёс...»

Пёс Атос боксёрской породы, встав вместе с солнцем, решил:

«Надо мне сегодня сделать что-нибудь доброе».

И побежал через сад, чтобы попасть на улицу. Там можно прохожей старушке тяжёлую сумку помочь поднести или слепого перевести через дорогу.

Но в сад Атос пробежать не успел.

Садовые цветы – розы, лилии, гвоздики – остановили его ясными запахами.

– Понюхай нас, пёс Атос! – попросили розы, лилии, гвоздики хором ароматов.

– Цветы, мне некогда, – сказал Атос.

– О, понюхай нас, пёс Атос! – воскликнули ароматы цветов. «Того гляди, заплачут», – пожалел их Атос и стал нюхать.

Вот одну розу понюхал, вторую, третью – и все остальные.

– Теперь нас! – попросили лилии. Он и лилии все до одной понюхал.

– Нас не забудь! – просили гвоздики. И гвоздики понюхал.

Тут солнышко и зашло, темнеть стало.

«Вот так, – огорчился Атос. – День прошёл, а я ничего хорошего не сделал». Но тут садовые цветы – розы, лилии, гвоздики – поклонились ему и сказали хором ароматов:

– Благодарим тебя, добрый пёс Атос!

(Пёс Атос. Станислав Брейэр)

Развивающий словарь

Что означает слово: **Благодарить?**

Благодарность – признательность за оказанное внимание, за бескорыстную помощь, готовность «отплатить добром за добро».

- К кому относится благодарность?

- Кто её выражает?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту с подсказками и наводящими вопросами.

- Одной фразой сказать, о чем эта сказочная история.



«От чистого сердца...»

А Оленька зимой в лесу заблудилась. Поискала дорогу, поплутала, из сил выбилась – да и села под деревом замерзать. Увидела её мышка, пожалела, стала на девочку дышать, чтобы согреть своим махоньким дыханьцем.

А у той уже глазки закрываются, ко сну тянет, а как уснёт – то не проснётся.

– Зайчик, зайчик! – позвала мышка. – Скорей сюда, вместе будем на Оленьку дышать.

Прискакал зайчик, стали они вдвоём на неё дышать.

А та уже глазки закрыла, ещё немного – совсем замёрзнет от мороза.

Тут вдалеке послышалось шуршанье.

– Лиса невдалеке! Ой, боязно!.. – сказали мышка и заяц. – Но надо Оленьку согреть.

И стали они лису звать.

– Ну да ну, – удивилась лиса. – От меня еда всегда убегала, а нынче сама зовёт!

– Помоги, лиса! Нашего дыхания не хватает, а у тебя оно побольше, потеплее.

Давай вместе на Оленьку подышим.

Пожалела лиса девочку, и принялись они втроём на неё дышать.

Затем и волк подошёл, голодный-преголодный. Хотел он девочку, а потом и остальных, съесть скорей, но жалко стало. И принялся он тоже дышать.

И шатун-медведь по лесу шатался, притопал – и готов был с голодухи всех разом проглотить. Но вовремя подумал:

«Девочка хорошая, и другие от чистого сердца ей помогают, а я их – себе в брюхо? Что я, бессовестный, что ли?».

– Ну-ко, я тоже подышу моим большущим дыханием.

Небось, вместе-то согреем...



Вот надышали они впятером много тепла, – и очнулась Оленька, ясные глазки открыла. Взял её медведь на лапы, к груди своей мохнатой, теплой, прижал – и понёс из лесу. Да всё на неё дышал по дороге.

Донёс почти до самой деревни и говорит:

– Дале сама иди, не то ваши собаки мою шубу до дыр задерут. В чём тогда зимовать буду?

Обняла Оленька медведя большущего – и домой побежала. А там отец с матерью только что из лесу вернулись, дочку не нашли, плачут они на коленях перед образом. Тут и доченька в дверь постучалась...

... На следующий день они привезли на санках в холодный лес много еды: и мышке, и зайчику, и лисе с волком. А больше всего медведю.

Те наелись досыта – и стало им не так холодно жить...

(Дыхания. Станислав Брейэр)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Пожалела?**

Жаление – не просто жалость, а чувство сострадания к кому-либо. Это слово старинное. Оно говорит о душевной боли при виде чужих страданий.

- К кому относится это слово?
- Можно ли сказать, что и маленькие и большие животные одинаково спасали девочку?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту с подсказками и наводящими вопросами.
- Одной фразой сказать, о чем эта сказка.

Кошечка и вязальные спицы

Немецкая сказка

Жила-была одна бедная женщина. Вот отправилась она в лес за хворостом. Собрала большую вязанку, взвалила на спину и пошла домой. Вдруг видит – лежит под кустом кошечка, больная-пребольная, и жалобно мяукает. Пожалела её женщина, положила в передник и понесла домой.

Возле дома встретили её дети и спросили:

– Мама, мама! Что это у тебя в переднике?

– Кошечка.

– Кошечка! – закричали дети. – Дай её нам поиграть!

Но мать не отдала. Ведь кошечка была больная-пребольная.

Напоила она кошечку теплым молоком, постелила мяконькие тряпочки и уложила спать.

Отлежалась кошечка, поправилась, стала здоровой и осталась жить у доброй женщины.

И очень полюбила сидеть на окошке гостеприимного дома.

Прошло немного времени, и вдруг кошечка исчезла. Нет кошечки!..

Пожалела бедная женщина, погоревала, да что поделаешь – ушла кошечка, и нет её.

Однажды отправилась эта женщина в лес. Насобирала хворосту и решила:

пора домой возвращаться. Подошла она к тому месту, где подобрала больную кошечку.

И что же? Смотрит – а на том самом месте сидит седая старушка.



Поманила старушка бедную женщину, а когда та подошла, бросила ей в передник пять вязальных спиц. Пять вязальных спиц! Вот так подарок!.. И зачем они ей, когда дома свои спицы есть?

Принесла женщина эти пять спиц домой и положила на стол. Утром встала, смотрит – а на столе лежит пара новёхоньких, только что связанных чулок.

Удивилась женщина. Но чулки взяла: ведь вон сколько у неё детей, и каждому чулки нужны!

Вечером она снова положила спицы на стол, а наутро там опять новые чулки лежат!

Поняла женщина, что это кошечкины подарки.

С тех пор спицы каждую ночь вязали бедной женщине по одной паре чулок.

Пара чулок – как будто пустяк, ну, а если каждый день понемногу, да так день за днём, неделю за неделей, месяц за месяцем...

Вот и стала бедная женщина продавать чулки, и хватило ей тех денег на всю жизнь.

А спицы всё вяжут да вяжут, каждую ночь – по новой паре. Если ещё не перестали.



Развивающий словарь

Что означает слово: Подарки?

Подарок – это вещи, которые дарят.

И не только. Можно подарить улыбку, хорошее настроение, внимание, заботу.

- Что подарила кошечка доброй женщине, только ли спицы?

- Почему бедной женщине и её детям стало легче жить?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту

с подсказками и наводящими вопросами.

- Одной фразой сказать, о чем эта сказка.

«Ты первая его и обидела...»

Эскимосская сказка

Шла однажды лисичка по берегу моря. А бычок, рыбёшка морская, высунулся из воды и стал лисичку разглядывать.

Увидела лисичка бычка и запела:

– Бычок, бычок, пучеглазый,
Бычок, бычок, большеротый,
Бычок, бычок, колючий бочок!

А бычок ей говорит:

– А ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!

Заплакала маленькая лисичка и побежала домой.

Лиса-мать спрашивает:

– Кто тебя обидел, доченька? Почему ты плачешь?

– Как же мне не плакать? Меня морской бычок обидел.

Наговорил мне, что я косматая и глаза у меня круглые.

А лиса спрашивает:

– А ты ему ничего не говорила?

– Сказала.

– Что ты ему сказала? – спросила лиса.

– А я ему только сказала, что он пучеглазый да большеротый. –

Вот видишь, – сказала мать-лисица, – ты первая его и обидела.

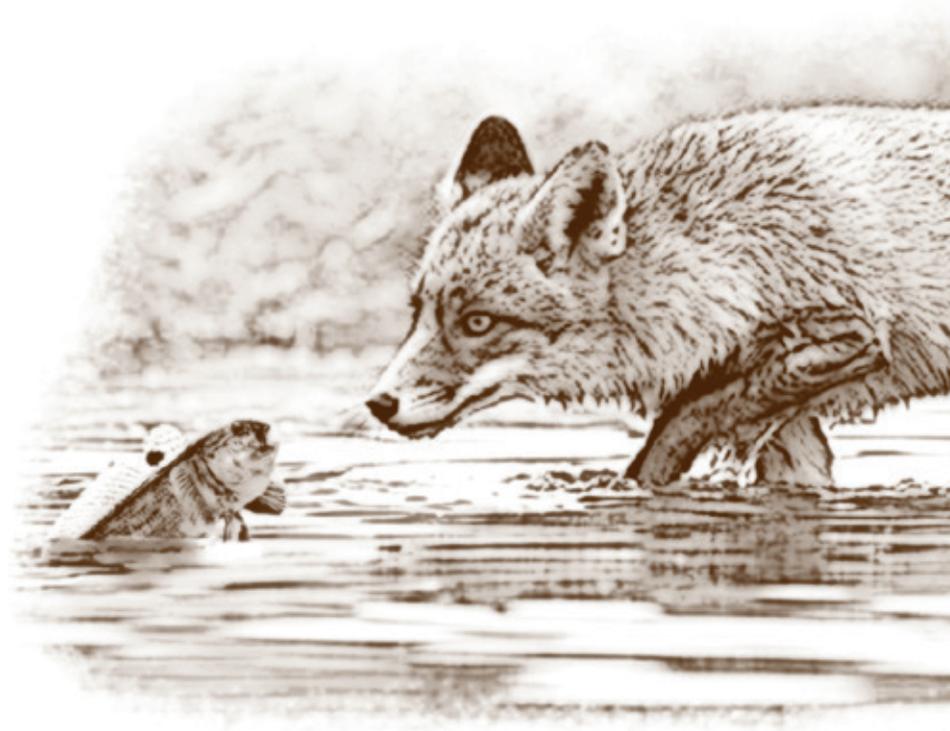
Развивающий словарь

Что означает слово: Обидеть?

Обижать – наносить обиду, причинять боль, неприятности.

- К кому относятся эти слова?

Перескажи эту историю своими словами.



«Пусть труд мой мал...»

В прохладном сумраке ночном
Сова угрюмая летала
И над малюткой-светлячком
Ухая громко, надсмехалась:
– Среди полночной темноты
Чуть видной точкой ты сверкаешь,
Скажи, чудак, ужели ты
Тягаться с солнышком желаешь?
Но светлячок на то сказал:
– Тебе смеяться не пристало, –
Я с виду, правда, слаб и мал,
И от меня вам света мало:
Один лишь листик и цветок
Я слабым светом озаряю;
Но знай, – я, скромный светлячок,
Тягаться с солнцем не желаю...
Пусть труд мой мал, – он в добрый час!..
Твой смех меня не потревожит:
Пусть всякий трудится из нас,
Как он умеет и как может.

(Светлячок. Александр Фёдоров-Давыдов)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Скромный?**

Скромность – простота в общении, уважение к другим, нежелание подчеркивать свои заслуги.

- Почему светлячка можно назвать скромным?
- Какие слова можно к нему отнести?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту.
- Одной фразой сказать, о чем этот стих.

Старый лапоть

В канаве, невдалеке от проселочной дороги, валялся старый лапоть. Было холодно, моросил мелкий дождь, и его однообразный шорох и свист ветра наводили тоску.

«Ну вот, теперь наступает и мой конец, – думал старый лапоть. – Как жаль, что всё так скоро кончается, и я уже ни на что не годен!»

Маленькая мышь высунулась, было, из норки и сердито фыркнула на лапоть.

– Вот развалился перед самым носом! – грозно пискнула она. – Отодвинься хоть немного в сторону!

– Ох, этого я не могу! – вздохнул лапоть. – Было время, много исходил я на веку, везде побывал; а теперь сил уже нет...

– Чего же ты тут улёгся? – спросила мышь.

– Меня бросили!

– А! Значит, ты уже ни на что не годен...

– Да, я думаю, что так! – проскрипел лапоть.

– Вот, вот, и всё, что не надо, сваливают в нашу канавку,

– проворчала мышь и скрылась в норке.

Старому лаптю от этого стало еще тяжелее...

К утру пошёл мягкий снежок и покрыл собою и поле, и дорогу, и канавку.



«Кажется, теперь я уже окончательно умираю – ни на что и никому не нужный!» – подумал лапоть и затих под снежным покровом...

Медленно потекли день за днем; над лаптем наметало сугробы снега, выла метель, трещал лютый мороз. Конечно, для старого лаптя теперь уже всё было кончено...

Прошла зима. Выглянуло вешнее солнышко, снег осел и начал таять...

Зажурчали под снегом невидимые ручейки, и скоро показалась на пригорках побуревшая травка...

Наконец, и в канавке сошёл весь снег, и старый лапоть снова увидел над собой небо, ясное солнышко, а вокруг себя свежую вешнюю травку...

«Всё ожило, живёт и рождается, – печально думал лапоть, – а я уже умер!»

Из норки снова выглянула маленькая мышь, которая проспала всю зиму, свернувшись в клубок.

– Ты всё еще здесь? – сердито пискнула мышь, увидев лапоть. – Вот несносный!

Старый лапоть смолчал. Он с радостью готов был бы провалиться сквозь землю, чтобы не слышать упреков, но ведь это было невозможно.

День ото дня вокруг лаптя трава поднималась всё выше и выше; жёлтые, голубые, красные цветы склоняли над ним свои красивые венчики, и лаптю было совестно перед ними за свой безобразный, неуклюжий вид...

Как-то утром две крохотные, пугливые птички, порхая вдоль канавки, случайно увидели его.

– Чиль-чирик! – пискнула одна из них, садясь на лапоть, – вот славное место для гнездышка!

– Чирик-чиль! – пискнула другая птичка, юркнув в лапоть, – очень хорошо: и от ветра, и от дождя защита.

А вокруг него – как будто настоящий садик. Только надо будет привести это помещение в порядок.

И они сейчас же принялись за работу: выгребли сор из лаптя, натаскали травинок и устлали всю его внутренность, а сверху этого покрыли мягкими пёрышками.

– Какой прекрасный домик! – шептали птички. – Вот чудесный лапоть!

«Что это значит? – в тревоге рассуждал старый лапоть. – Неужели это они обо мне говорят так?»



Через неделю внутри лаптя лежало уже несколько крохотных яиц, и одна из птичек терпеливо сидела на них... Другая птичка беспрестанно улетала и возвращалась с мошками и букашками в клюве. Она садилась на край лаптя, кормила свою подругу, а потом чистила носик о лапоть... И старому лаптю было это приятно. А когда, немного спустя, в глубине его раздался первый писк вылупившихся из яиц птенцов, он замер от восторга...

В непогожие дни, когда дул ветер и по лаптю барабанил настойчивый дождь, старый лапоть радовался, что он может защитить собой маленьких птичек от холода и дождя. Птички хлопотали с утра до вечера, принося птенцам корм. А иногда, отдыхая, одна из птичек садилась на лапоть и чирикала свои нехитрые, славные песенки:

Счастье, кто свил своё гнездышко.

Счастье, кто вывел детей!

Милый и славный наш лапоть,

Помни о песни моей!

Старый лапоть замирал от восторга, и жизнь казалась ему чудесным сном.

(Александр Фёдоров-Давыдов)



Развивающий словарь

Что означает слово: **Защитить?**

Защищать – оберегать, охранять, брать под свою защиту, под покровительство.

- Кого защищал старый лапоть?

- Почему жизнь стала ему казаться чудесным сном?

Задание детям:

- Пересказать историю близко к тексту.

- Попытаться одной фразой сказать, о чем эта сказочная история.

Серия «Из бабушкиного сундучка»
Сказки

от 4 до 6 лет

Веселы от того, что добры...

Автор-составитель:

Ирина Романова

Главный художник, дизайн, верстка:

Ольга Рубчиц

Выражаем благодарность за творческое
участие в этом проекте:

Анне Черкез,

Анастасии Николаенко

